

「台灣職能治療研究與實務雜誌」投稿簡則

103.10.01

- 一、『台灣職能治療研究與實務雜誌』為社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會所發行期刊，一年兩期具同儕審查機制且對外開放之學術期刊雜誌，凡與職能治療有關之學術與臨床論著，均為本雜誌登載之對象，但以未曾登載於其他刊物者為限。
- 二、凡刊載於本雜誌之著作，其版權屬於本刊，非經本刊編輯委員會同意，不得轉載其部分或全部內容於其他刊物。
- 三、本雜誌登載之論文類別包括：編者評論、綜論、專論、原著、短文、個案報告、臨床筆記、技術報告、專題報導、專業議題、特輯及致編者函等論述。編者評論稿件，以編輯部邀稿為原則。所有來稿一律聘請兩位相關領域專家進行匿名審查通過後刊載，若兩位審查人意見相左，則延請第三人再審。本刊編輯委員會有決定投稿文章之送審與刊載之權利。
 - 編者評論 (editorial)：
職能治療或醫學相關議題之見解、主張、評論及建議等，可不附參考文獻。
 - 綜論 (review article)：
職能治療文獻之整體性回顧與評論，需附重要參考文獻。
 - 專論 (special article)：
專題演講或某一主題之深入探討，需附參考文獻或推薦讀物。
 - 原著 (original article)：
具原創性之研究成果，簡潔闡述研究目的、對象、方法、結果及討論。
 - 短文 (brief report)、個案報告 (case report)、技術報告 (technical report)或臨床筆記 (clinical note)：
初步的研究成果或是臨床上、技術上的精簡論著。
 - 專題報導 (special reports)或專業議題 (professional issue)：

針對職能治療相關主題提出個人看法與論評，可附參考文獻或推薦讀物。

- 其他專欄主題：

涵蓋職能治療新知、現況、臨床交流、出國進修考察心得報告。

四、本刊論文撰稿格式請參照美國心理協會出版手冊 **APA 第六版**書寫方式，原稿請以中英文電腦文書格式打字，並加標點，中文字體為**新細明體**，英數字體為 **Times New Roman**，行距為 **1.5 倍行高**格式。中英文文獻所有出版年代均以西元年代呈現。內文之中文作者均以全名(姓與名)書寫。APA 第六版新增數位辨識碼 (digital object identifier [doi]) 的標註，若該筆文獻具有數位辨識碼，必須在最後將 doi 標出，doi 後不加句點。

五、文稿請編頁碼並請依下列順序書寫：

- 首頁 (title page)：

1. 中(英)文稿包括中英文題目、作者群姓名、服務單位，作者英文姓名後請加註學位；並附通訊作者(correspondence author)的姓名、連絡地址、電話與電子郵件(e-mail)。
2. 中(英)文簡題 (running title)。英文簡題 40 個字母以內，中文簡題 15 個字以內。
3. 英文論文標題每個單字除冠詞、介系詞及連接詞外，第一個字母一律大寫，其餘小寫。英文簡題第一個字母大寫外，其餘小寫。

- 第二頁：摘要 (Abstract)應依目的 (Objective)、方法 (Methods)、結果 (Results)、結論 (Conclusion)等順序書寫。

1. 每篇文章均應附 3-5 個關鍵詞 (Key words)。第二頁摘要若為中文稿需於此頁附上中文摘要與中文關鍵詞，英文稿則附英文摘要與英文關鍵詞。
2. 從中文摘要起以阿拉伯數字編頁碼，頁尾置中註明頁碼。

- 第三頁以後：依序為本文→參考文獻→圖→表或附錄→摘要 (Abstract)與關鍵詞；以中文稿附英文摘要與英文關鍵詞，以英文稿則附中文摘要與中文關鍵詞。

六、原著及短文依摘要、前言、材料與方法、結果、討論、誌謝、參考文獻、論文摘錄之順序書寫。個案報告依摘要、前言、病例報告、討論、參考文獻、論文摘錄之順序書寫。

- 七、文內數字應用阿拉伯號碼書寫，度量衡單位用國際公認標準符號，其他單位及符號請依國際習慣書寫。中文稿中之英文名詞，除專有名詞外一律小寫。
- 八、請核對參考文獻與內文引用之文獻需一致，每一筆文獻必須均在內文中引用過，注意中文以姓氏筆畫排序，英文以姓氏開頭由 A 至 Z 排序。**每一筆文獻第一行置左對齊，第二行起，中文縮排兩個全形字母；英文縮排四個半形字母。**
- 九、文章中引用之參考文獻依序表列於引用文字之後方，如 (Edeline & Weinberger, 1991)、(Hashtroudi, Chrosniak, & Schwartz, 1991; Overmier, 1993)。內文中引用，若作者為 3-5 人時，第一次所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加 et al. (中文用等人)；若作者為 6 人以上時，每次僅列第一位作者並加 et al. (中文用等人)。
- 十、參考文獻中書籍出版商之所在城市的(美國)州名均列出，不可省略，美國以外之出版商則寫出城市名及國名。如：New York, NY: Wiley. 如：St. Louis, MO: Mosby. 如：Melbourne, Australia: Oxford University Press.
- 十一、電子媒體及網路文獻一律不需寫出上網檢索日期，只須寫出檢索自的網址即可，除非該網站內容經常變動。
- 十二、參考文獻中之期刊名不可使用縮寫，如：*J Rehabil Med* 應為 *Journal of Rehabilitation Medicine*。如：*Arch Phys Med Rehabil* 應為 *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*。
- 十三、參考文獻寫法內文與參考文獻中的文獻應相符，若作者群為 7 人以內時需全部列出，為 8 人或以上時，僅需列出前 6 位與最後 1 位作者，中間加入 ... (中文用...)。學位論文寫法 APA 第六版略有修正，參考文獻之寫法範例如下：

- **書籍範例**：作者 (年代)。書名 (第 X 版)。出版地：出版者。

王保進 (2002)。視窗版 SPSS 與行為科學研究 (第二版)。臺北市：心理。doi: 號碼

李杭茜 (譯) (2010)。職能治療概論 (原作者：W. M. Marcil)。臺北市：心理。(原著出版年：2007)

郭雅音、何敏夫 (2000)。C 反應性蛋白 (CRP)。臨床血清免疫學 (第三版, 171-184 頁)，臺北市：藝軒。

Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Harlow, L. L., Mulaik, S. A., & Steiger, J. H. (Eds.). (1997). *What if there were no significance tests?* Mahwah, NJ: Erlbaum.

Schneck, C. M., & Amundson, S. J. (2010). Prewriting and handwriting skills. In J. Case-Smith & J. C. O'Brien (Eds.), *Occupational therapy for children* (6th ed., pp. 555-580). St. Louis, MO: Mosby/ Elsevier.

● **期刊範例**：作者 (年代)。文章名稱。期刊名，卷數(期)，起訖頁數。doi: 號碼

江心瑜、劉倩秀、詹子昀、林庭安、林芸秀、李宜靜、…廖韋毓 (2013)。觸控式手機使用習慣和大學生肌肉骨骼不適之相關探討。 *台灣職能治療研究與實務雜誌*，9(1)，41-51。

李雨軒、吳英黛、簡盟月 (2014)。第二型糖尿病與骨骼健康。 *物理治療*，39(2)，97-106。doi: 10.6215/JFPT.PTS1367296949

李選、盧瑛琪、顏文娟、林淑琴 (2004)。由邁入全球化，談台灣護理教育之衝擊與未來發展。 *護理雜誌*，51(4)，27-32。doi: 10.6224/JN.51.4.27

Jacobs, D. H., Adair, J. C., Williamson, D. J., Na, D. L., Gold, M., Foundas, A. L., ... Heilman, K. M. (1999). Apraxia and motor-skill acquisition in Alzheimer's disease are dissociable. *Neuropsychologia*, 37(7), 875-880. doi: 10.1016/S0028-3932(98)00139-0

Turcot, K., Aissaoui, R., Boivin, K., Hagemester, N., Pelletier, M., & de Guise, J. A. (2008). Test-retest reliability and minimal clinical change determination for 3-dimensional tibial and femoral accelerations during treadmill walking in knee osteoarthritis patients. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 89(4), 732-737. doi: 10.1016/j.apmr.2007.09.033

Zuckerman, M., & Kieffer, S. C. (in press). Race differences in face-ism: Does facial prominence imply dominance? *Journal of Personality and Social Psychology*.

● **學位論文範例**：

(1) 作者 (年代)。論文名稱 (未出版之博 / 碩士論文)。校名，學校所在地。

何芳宜 (2010)。遊戲主機 (Wii)用於動作遲緩兒童之平衡訓練的效益 (未出版之碩士論文)。國立雲林科技大學健康產業管理研究所碩士班，雲林縣。

蕭曼喬 (2013)。機器輔助治療合併神經肌肉電刺激於慢性中風患者之身體功能、日常生活功能及參與功能之療效：隨機控制試驗 (未出版之碩士論文)。長庚大學職能治療學系碩士班，桃園縣。

(2) 作者 (年代)。論文名稱 (博 / 碩士論文)。取自資料庫名稱。(系統編號號碼)

陳筱文 (2013)。機器輔助治療合併神經肌肉電刺激於慢性中風患者動作控制復原比較：隨機控制試驗 (碩士論文)。取自臺灣博碩士論文知識加值系統。(系統編號 14166055709504219040)

● **網路資料範例：**

衛生福利部統計處 (2014)。102 年全國主要死亡原因統計。取自

http://www.mohw.gov.tw/cht/DOS/Statistic.aspx?f_list_no=312&fod_list_no=2622

American Occupational Therapy Association (n.d.). *AOTA guide to Medicare local coverage determinations*. Retrieved from <http://www.aota.org/~media/Corporate/Files/Advocacy/Reimb/pay/Medicare/LCDs/Resources/LCD%20Advocacy%20packet1.ashx>

Consolidated Standards of Reporting Trials. (2007). *CONSORT: Strength in science, sound ethics*. Retrieved from <http://www.consort-statement.org/>

十四、圖、表及附錄請置於參考文獻之後，請另頁繕打，置於論文內文參考文獻後（每頁限附一圖或一表），每一圖表請另附說明；圖片或照片請力求清晰，需附上解析度高之圖檔以利後續出刊印製。

十五、圖之說明列於圖下方，表之說明列於表上方；若採用之圖表使用其他雜誌或書籍，請於說明之後註名出處，並獲得該處之授權證明，表之標題及表格內容各細標題之第一字母應大寫，其餘除專有名詞外，一律以小寫表示，圖各細標題只有第一字的第一個字母大寫，標題範例如下：

Table 1 Results of Regression Analysis for Variables Predicting Employment Outcomes ($N = 62$)

表一 預測受雇狀況因子之回歸分析結果 ($N = 62$)

Figure 1 The effect of different types of background music on the number of times an inappropriate behaviors

圖一 不同類型背景音樂於不當行為次數之影響

十六、論文稿件請以 word 格式文書檔（請存為原檔及匿名檔），連同投稿聲明書(可至本刊網站 <http://jtotrp.oturoc.org.tw/>表單下載)，請以 Google Chrome 瀏覽器登入本刊投稿 / 審查系統進行線上投稿，網址為 <http://jtotrp.oturoc.org.tw/?t=login>。本刊收件後編輯部將進行初步內容及格式審查，若初步審查通過，則將寄發給通訊作者收件證明，並進行下一階段之審查流程。投稿資料不齊者將另行通知，未完成補件者，恕無法進入審查程序。有任何投稿相關問題歡迎來信洽詢，本刊電子信箱: otedit@gmail.com。

以上格式規定簡要說明，其他細則請參考美國心理協會出版第六版格式，主要參考資料：

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

